**RENCANA KEGIATAN MINGGUAN**

**SD QU HANIFAH**

**KELAS III SEMESTER 2**

**TAHUN AJARAN 2018/2019**

**Minggu 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Waktu** |  |  |  |  | **Jum’at, 1 Februari 2019** |
| 1 | 07.00 – 08.30 |  |  |  |  | Sholat Dhuha (Al-Ghasyiyah dan Al-A’la) dan pengaliran pilar karakter (jujur, amanah, dan berkata bijak) |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | 08.30 – 09.00 |  |  |  |  | Olah raga |
| 3 | 09.00 – 09.30 |  |  |  |  | Snack time |
| 4 | 09.30 – 10.30 |  |  |  |  | Matematika |
|  |  |  |  |  |  | * Drill pembagian lanjutan |
| 5 | 10.30 – 11.30 |  |  |  |  | Muroja’ah |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 11.30 – 12.00 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 12.00 – 12.30 |  |  |  |  |  |
| 8 | 12.30 – 13.00 |  |  |  |  |  |

**RENCANA KEGIATAN MINGGUAN**

**SD QU HANIFAH**

**KELAS III SEMESTER 2**

**TAHUN AJARAN 2018/2019**

**Minggu 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Waktu** | **Senin, 4 Februari 2019** | **Selasa, 5 Februari 2019** | **Rabu, 6 Februari 2019** | **Kamis, 7 Februari 2019** | **Jum’at, 8 Februari 2019** |
| 1 | 07.00 – 08.30 | Tahfidz | **TAHUN BARU IMLEK** | Tahfidz | Tahfidz | Sholat Dhuha (Al-Ghasyiyah dan Al-A’la) dan pengaliran pilar karakter (jujur, amanah, dan berkata bijak) |
|  |  | Target : Hlm. 15 (baris 5-8) | Target : Hlm. 15 (baris 9-12) | Target : Hlm. 15 (baris 13-15) |
| 2 | 08.30 – 09.00 | Snack time | Snack time | Snack time | Olah raga |
| 3 | 09.00 – 09.30 | Sholat Dhuha (Al-Ghasyiyah dan Al-A’la) dan pengaliran pilar karakter (jujur, amanah, dan berkata bijak) | Sholat Dhuha (Al-Ghasyiyah dan Al-A’la) dan pengaliran pilar karakter (jujur, amanah, dan berkata bijak) | Sholat Dhuha (Al-Ghasyiyah dan Al-A’la) dan pengaliran pilar karakter (jujur, amanah, dan berkata bijak) | Snack time |
| 4 | 09.30 – 10.30 | Yanbu’a | Yanbu’a | Matematika | Matematika |
|  |  |  |  | * Drill pembagian lanjutan | * Drill pembagian lanjutan |
| 5 | 10.30 – 11.30 | PAI | Muroja’ah, binnadhor | Yanbu’a | Muroja’ah |
|  |  | * Tayammum untuk shalat fardhu dan shalat sunnah |  |  |  |
| 6 | 11.30 – 12.00 | Tajwid, binnadhor | IPA | Muroja’ah |  |
|  |  |  | * Menerapkan cara menghemat energi dalam kehidupan sehari-hari |  |  |
| 7 | 12.00 – 12.30 | Makan siang | Makan siang | Makan siang |  |
| 8 | 12.30 – 13.00 | Sholat Dhuhur | Sholat Dhuhur | Sholat Dhuhur |  |

**RENCANA KEGIATAN MINGGUAN**

**SD QU HANIFAH**

**KELAS III SEMESTER 2**

**TAHUN AJARAN 2018/2019**

**Minggu 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Waktu** | **Senin, 11 Februari 2019** | **Selasa, 12 Februari 2019** | **Rabu, 13 Februari 2019** | **Kamis, 14 Februari 2019** | **Jum’at, 15 Februari 2019** |
| 1 | 07.00 – 08.30 | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Sholat Dhuha (Al-Fajr dan Az-Zalzalah) dan pengaliran pilar karakter (jujur, amanah, dan berkata bijak) |
|  |  | Target : Muroja’ah hlm. 15 | Target : Hlm. 16 (baris 1-4) | Target : Hlm. 16 (baris 5-8) | Target : Hlm. 16 (baris 9-12) |
| 2 | 08.30 – 09.00 | Snack time | Snack time | Snack time | Snack time | Olah raga |
| 3 | 09.00 – 09.30 | Sholat Dhuha (Al-Fajr dan Az-Zalzalah) dan pengaliran pilar karakter (jujur, amanah, dan berkata bijak) | Sholat Dhuha (Al-Fajr dan Az-Zalzalah) dan pengaliran pilar karakter (jujur, amanah, dan berkata bijak) | Sholat Dhuha (Al-Fajr dan Az-Zalzalah) dan pengaliran pilar karakter (jujur, amanah, dan berkata bijak) | Sholat Dhuha (Al-Fajr dan Az-Zalzalah) dan pengaliran pilar karakter (jujur, amanah, dan berkata bijak) | Snack time |
| 4 | 09.30 – 10.30 | Yanbu’a | Yanbu’a | Yanbu’a | Matematika | Matematika |
|  |  |  |  |  | * Pembagian dengan sisa | * Pembagian dengan sisa |
| 5 | 10.30 – 11.30 | PAI | Muroja’ah, binnadhor | Muroja’ah, binnadhor | Yanbu’a | Muroja’ah |
|  |  | * Praktik tayammum |  |  |  |  |
| 6 | 11.30 – 12.00 | Tajwid, binnadhor | Bahasa Indonesia | IPA | Muroja’ah |  |
|  |  |  | * Menjawab dan atau mengajukan pertanyaan tentang isi teks agak panjang (150-200 kata) yang dibaca secara intensif | * Menjelaskan hubungan antara keadaan awan dan cuaca |  |  |
| 7 | 12.00 – 12.30 | Makan siang | Makan siang | Makan siang | Makan siang |  |
| 8 | 12.30 – 13.00 | Sholat Dhuhur | Sholat Dhuhur | Sholat Dhuhur | Sholat Dhuhur |  |

**RENCANA KEGIATAN MINGGUAN**

**SD QU HANIFAH**

**KELAS III SEMESTER 2**

**TAHUN AJARAN 2018/2019**

**Minggu 4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Waktu** | **Senin, 18 Februari 2019** | **Selasa, 19 Februari 2019** | **Rabu, 20 Februari 2019** | **Kamis, 21 Februari 2019** | **Jum’at, 22 Februari 2019** |
| 1 | 07.00 – 08.30 | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Sholat Dhuha (Al-Balad dan Al-‘Adiyat) dan pengaliran pilar karakter (jujur, amanah, dan berkata bijak) |
|  |  | Target : Hlm. 16 (baris 13-15) | Target : Muroja’ah hlm. 16 | Target : Hlm. 17 (baris 1-4) | Target : Hlm. 17 (baris 5-8) |
| 2 | 08.30 – 09.00 | Snack time | Snack time | Snack time | Snack time | Olah raga |
| 3 | 09.00 – 09.30 | Sholat Dhuha (Al-Balad dan Al-‘Adiyat) dan pengaliran pilar karakter (jujur, amanah, dan berkata bijak) | Sholat Dhuha (Al-Balad dan Al-‘Adiyat) dan pengaliran pilar karakter (jujur, amanah, dan berkata bijak) | Sholat Dhuha (Al-Balad dan Al-‘Adiyat) dan pengaliran pilar karakter (jujur, amanah, dan berkata bijak) | Sholat Dhuha (Al-Balad dan Al-‘Adiyat) dan pengaliran pilar karakter (jujur, amanah, dan berkata bijak) | Snack time |
| 4 | 09.30 – 10.30 | Yanbu’a | Yanbu’a | Yanbu’a | Matematika | Matematika |
|  |  |  |  |  | * Pembagian dengan sisa | * Pembagian dengan sisa |
| 5 | 10.30 – 11.30 | PAI | Muroja’ah, binnadhor | Muroja’ah, binnadhor | Yanbu’a | Muroja’ah |
|  |  | * Praktik tayammum |  |  |  |  |
| 6 | 11.30 – 12.00 | Tajwid, binnadhor | Bahasa Indonesia | IPA | Muroja’ah |  |
|  |  |  | * Menjawab dan atau mengajukan pertanyaan tentang isi teks agak panjang (150-200 kata) yang dibaca secara intensif | * Mengidentifikasi sumber energi dan kegunaannya |  |  |
| 7 | 12.00 – 12.30 | Makan siang | Makan siang | Makan siang | Makan siang |  |
| 8 | 12.30 – 13.00 | Sholat Dhuhur | Sholat Dhuhur | Sholat Dhuhur | Sholat Dhuhur |  |

**RENCANA KEGIATAN MINGGUAN**

**SD QU HANIFAH**

**KELAS III SEMESTER 2**

**TAHUN AJARAN 2018/2019**

**Minggu 5**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Waktu** | **Senin, 25 Februari 2019** | **Selasa, 26 Februari 2019** | **Rabu, 27 Februari 2019** | **Kamis, 28 Februari 2019** |  |
| 1 | 07.00 – 08.30 | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz | Tahfidz |  |
|  |  | Target : Hlm. 17 (baris 9-12) | Target : Hlm. 17 (baris 13-15) | Target : Muroja’ah hlm. 17 | Target : Hlm. 18 (baris 1-4) |
| 2 | 08.30 – 09.00 | Snack time | Snack time | Snack time | Snack time |  |
| 3 | 09.00 – 09.30 | Sholat Dhuha (As-Syams dan Al-Qari’ah) dan pengaliran pilar karakter (jujur, amanah, dan berkata bijak) | Sholat Dhuha (As-Syams dan Al-Qari’ah) dan pengaliran pilar karakter (jujur, amanah, dan berkata bijak) | Sholat Dhuha (As-Syams dan Al-Qari’ah) dan pengaliran pilar karakter (jujur, amanah, dan berkata bijak) | Sholat Dhuha (As-Syams dan Al-Qari’ah) dan pengaliran pilar karakter (jujur, amanah, dan berkata bijak) |  |
| 4 | 09.30 – 10.30 | Yanbu’a | Yanbu’a | Yanbu’a | Matematika |  |
|  |  |  |  |  | * Pembagian bersisa dengan bilangan 1angka |  |
| 5 | 10.30 – 11.30 | PAI | Muroja’ah, binnadhor | Muroja’ah, binnadhor | Yanbu’a |  |
|  |  | * **Review materi** |  |  |  |  |
| 6 | 11.30 – 12.00 | Tajwid, binnadhor | Bahasa Indonesia | IPA | Muroja’ah |  |
|  |  |  | * Menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat dengan memperhatikan penggunann ejaan, huruf kapital, dan tanda titik | * Mengidentifikasi sumber energi dan kegunaannya |  |  |
| 7 | 12.00 – 12.30 | Makan siang | Makan siang | Makan siang | Makan siang |  |
| 8 | 12.30 – 13.00 | Sholat Dhuhur | Sholat Dhuhur | Sholat Dhuhur | Sholat Dhuhur |  |

Mengetahui,

Wali Kelas III Kepala SD Qu Hanifah

**Bilqis Sa’adah Hudi Hermawan, S.Pd.**